Resultado(s) de aprendizaje	Conocimientos de Conceptos y Principios	Conocimientos de Proceso	Criterios de Evaluación	Tipo de Evidencia
DISEÑO CURRICULAR				
1. Ubique aquí uno o más resultados de aprendizaje a. **Un resultado**: cuando para alcanzar el resultado, sea necesario desarrollar conocimientos específicos b. **Más de un resultado:** cuando el orden o contenido de los resultados permitan alcanzarce en una sola actividad o momento	2. Ubique aquí los **conocimientos de conceptos y principios** establecidos para alcanzar ese resultado de aprendizaje, los puede encontrar en el diseño curricular del programa de formación como **(conocimientos de conceptos y principios)**	3. Ubique aquí los **conocimientos de proceso** establecidos para alcanzar ese resultados de aprendizaje, los puede encontrar en el diseño curricular del programa de formación como **(conocimientos de proceso)**	4. Ubique aquí los **criterios de evaluación** establecidos para evaluar ese resultados de aprendizaje, los puede encontrar en el diseño curricular del programa de formación como **(conocimientos de proceso)**	9. Relacione aquí el tipo de evidencia a recoger tenga en cuenta la actividad de transferencia para definir el tipo de evidencia, ejemplo: Teniendo en cuenta la actividad citada en este ejemplo su evidencia a evaluar seria Producto y desempeño, esto debido a que al final de la presentación usted habrá evaluado el desempeño durante la presentación y la presentación entregada seria el producto. Para este caso se debería relacionar de la siguiente manera: **Evidencia: Desempeño y producto** **Nombre: Presentación sobre conocimientos del mundo**
Actividad Objetivo	Contextulización	Apropiación	Transferencia	
DESARROLLO CURRICULAR				
5. Redacte aquí su actividad objetivo esta actividad debe ser suficiente para alcanzar unos o varios de los resultados de aprendizaje ubicados en la parte de arriba de este cuadro, y debe incluir los aspectos procedimental, cognitivo y actitudinal Las actividad debe contener la siguiente estructura: **verbo-objeto-condición**	6. Teniendo en cuenta los **conocimientos de conceptos y principios** ubicados en la parte de arriba, redacte aquí una o varias actividades de aprendizaje que ayuden al aprendiz a ponerse en contexto acerca del tema a orientar, por lo general son actividades de; consulta, participar en socializaciones, leer documentos. Tenga en cuenta que mediante el desarrollo esta actividad se busca orientar al aprendiz en lo que el necesita **saber-saber para alcanzar el resultado de aprendizaje.**	7. Teniendo en cuenta los conocimientos de proceso ubicados en la parte de arriba, redacte aquí una o varias actividades de aprendizaje que ayuden al aprendiz a apropiar el tema que se está orientado, por lo general son actividades como; Elaborar presentaciones, participar en debates, Elaboración de talleres, Tenga en cuenta que mediante el desarrollo de esta actividad se busca orientar al aprendiz en lo que el necesita **saber-hacer para alcanzar el resultado de aprendizaje.**	8. Teniendo en cuenta el **resultado de aprendizaje seleccionado**, redacte aquí una o varias actividades de aprendizaje que faciliten la transferencia por parte del aprendiz, de la actividad realizada en el cuadro anterior. **Por lo tanto, si la actividad anterior es:** Elabore una presentación sobre conocimientos del mundo **La actividad que permite la transferencia seria:** Realice la presentación sobre conocimientos del mundo **Tenga en cuenta que mediante el desarrollo de esta actividad se busca evidenciar que el aprendiz apropio los conocimientos relacionados con ese resultado de aprendizaje.**	

Elaboró: Hans Velasco